

TEST STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ



VARIANTA TESTU: 26

VARIANTA 26

VERBÁLNÍ MYŠLENÍ

Každá z následujících úloh se skládá z dvojice slov nebo slovních spojení, za kterými následuje pět možností – pět dvojic slov nebo slovních spojení. Z těchto pěti možností vyberte dvojici, která **nejlépe** odpovídá vztahu mezi dvojicí v zadání.

1.

LETUŠKA : CESTUJÍCÍ

- (A) ředitel : učitel
 - (B) zemřelý : pozůstalý
 - (C) zaměstnanec : kolega
 - (D) zahradník : sadař
 - (E) pečovatelka : stařec
-

2.

VEJCE : SKOŘÁPKA

- (A) mince : kapsa
 - (B) sešit : aktovka
 - (C) ryba : akvárium
 - (D) tělo : kůže
 - (E) paprika : kapie
-

3.

ČEPICE : BAMBULE

- (A) chlév : koza
 - (B) chrám : varhany
 - (C) hrob : kříž
 - (D) pes : srst
 - (E) chrlič : kašna
-

Každá z následujících úloh obsahuje slovo nebo slovní spojení, za kterým je uvedeno pět možností. K danému slovu vyberte to, které se **nejvíce** blíží jeho opačnému významu. Pozor, v úlohách jde často o odlišení velmi jemných rozdílů.

4.

PRŮMYSLOVÁ

- (A) rukodělná
 - (B) umělá
 - (C) kvalitní
 - (D) zdlouhavá
 - (E) jednoduchá
-

5.

STROJENÁ

- (A) obyčejná
 - (B) normální
 - (C) hraná
 - (D) nahá
 - (E) přirozená
-

6.

SEJMOUT

- (A) připevnit
 - (B) nasadit
 - (C) zahalit
 - (D) vztyčit
 - (E) postavit
-

V každé z následujících vět jsou jedno nebo dvě prázdná místa, která značí, že ve větě bylo něco vynecháno. Za každou větou najdete několik možností – slov nebo dvojic slov. Vyberte slovo nebo dvojici slov, která se **nejlépe** hodí do příslušné věty jako celku.

7.

Dospívající vstupují do sexuálních vztahů mnohdy dříve, než získají potřebné informace o ochraně před pohlavně přenosnými nemocemi a než se s těmito informacemi _____.

- (A) spokojí
 - (B) sjednotí
 - (C) potkají
 - (D) ztotožní
 - (E) smíří
-

8.

Nedávný průzkum potvrdil, že takřka dvě třetiny žen považují úkol vychovávat děti s _____ morálním kreditem za jeden z nejdůležitějších.

- (A) daným
 - (B) malým
 - (C) uznávaným
 - (D) trvalým
 - (E) náležitým
-

9.

Není účelné se snažit za každou cenu do životopisu _____ co nejvíce informací na jednu stranu listu.

- (A) zařadit
 - (B) vpravit
 - (C) vtěsnat
 - (D) zapsat
 - (E) dát
-

10.

Přestože duchovní a krevní pouta mezi metropolí a koloniemi byla pevná, ukázala se nakonec slabší než nové _____, národní vůle a různorodost zájmů, které směřovaly k velkému osvobozeneckému _____: zrození hispanoamerických národů.

- (A) ideje – vystřízlivění
 - (B) modly – vytrysknutí
 - (C) sebeuvědomění – proudu
 - (D) velikášství – fiasku
 - (E) okovy – finále
-

NUMERICKÉ MYŠLENÍ

11.

V úloze je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

$$7 \frac{x}{y} = \frac{4y}{3x}$$

x	y
-----	-----

- (A) Větší je hodnota vpravo.
 (B) Nelze určit, která z obou hodnot je větší.
 (C) Větší je hodnota vlevo.
 (D) Hodnoty vlevo i vpravo jsou stejně velké.
 (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

12.

V úloze je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

aritmetický průměr prvních 49 přirozených čísel	24
--	----

- (A) Nelze určit, která z obou hodnot je větší.
 (B) Větší je hodnota vpravo.
 (C) Větší je hodnota vlevo.
 (D) Hodnoty vlevo i vpravo jsou stejně velké.
 (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

13.

V úloze je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

Když dá Míša Šášovi přesně tolik kuliček, kolik mu předtím chybělo do poloviny toho, co měla Míša, bude mít Šáša už jen o pět kuliček méně než Míša.

původní počet kuliček, které měl Šáša	5
--	---

- (A) Větší je hodnota vlevo.
 (B) Hodnoty vlevo i vpravo jsou stejně velké.
 (C) Větší je hodnota vpravo.
 (D) Nelze určit, která z obou hodnot je větší.
 (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

14.

V úloze je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

$(0,79)^2 \cdot (0,79)^3$	$(0,79)^6$
---------------------------	------------

- (A) Hodnoty vlevo i vpravo jsou stejně velké.
 (B) Nelze určit, která z obou hodnot je větší.
 (C) Větší je hodnota vpravo.
 (D) Větší je hodnota vlevo.
 (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

15.

Následkem katastrofálního sucha se $\frac{1}{4}$ výdajů jídelny zvýšila o 20 %, $\frac{1}{3}$ výdajů vzrostla o 5 %, $\frac{1}{6}$ výdajů vzrostla o 32 % a zbylá $\frac{1}{4}$ výdajů klesla o 40 %. Celkové výdaje:

- (A) se nezměnily
 - (B) vzrostly o 2 %
 - (C) nelze posoudit
 - (D) klesly o 4 %
 - (E) klesly o 2 %
-

16.

Pohledná sousedka trénuje na běžeckém trenažéru, na kterém běhá konstantní rychlostí. Nejdříve si stanoví dobu tréninku a pak jen běží a sleduje, kolik ještě má do cíle. Poprvé volala na celý dům, že jí zbývá už jen $\frac{2}{3}$, po dalších 16 minutách hlásila, že už jen $\frac{2}{5}$. Jak dlouho běžela celkem?

- (A) 1 hodinu
 - (B) 1 a $\frac{1}{2}$ hodiny
 - (C) Odpověď nelze jednoznačně určit.
 - (D) 2 hodiny
 - (E) $\frac{1}{2}$ hodiny
-

17.

Rozpočet na stavbu je 3,2 mil. O kolik se stavba prodraží, pokud cena vzroste o 20 %?

- (A) o 640 tis.
 - (B) o 1,6 mil.
 - (C) o 540 tis.
 - (D) o 3,84 mil.
 - (E) o 4 mil.
-

18.

Násobíme-li dvě čísla, dostaneme 48. První z těchto dvou čísel je 12,5 % z tohoto součinu. Jaké je to druhé číslo?

- (A) 16
 - (B) 8
 - (C) 6
 - (D) 4
 - (E) 12
-

19.

Která z nabídnutých pěti možností obsahuje nejmenší a největší číslo z následující řady?

$$\frac{19}{21}; \frac{23}{20}; \frac{19}{16}; \frac{13}{15}; \frac{17}{14}; \frac{21}{18}; \frac{15}{17}; \frac{17}{19}$$

- (A) $\frac{19}{21}$ $\frac{21}{18}$
 - (B) $\frac{17}{19}$ $\frac{23}{20}$
 - (C) $\frac{13}{15}$ $\frac{17}{14}$
 - (D) $\frac{15}{17}$ $\frac{19}{16}$
 - (E) $\frac{13}{15}$ $\frac{23}{20}$
-

20.

Které z následujících čísel má největší hodnotu?

$$-\frac{7}{15}; -\frac{3}{5}; -\frac{4}{6}; -\frac{7}{10}; -\frac{1}{2}$$

(A) $-\frac{4}{6}$

(B) $-\frac{1}{2}$

(C) $-\frac{3}{5}$

(D) $-\frac{7}{15}$

(E) $-\frac{7}{10}$

SYMBOLICKÉ MYŠLENÍ

21.

Která z pěti nabídnutých možností obsahuje stejně uspořádanou posloupnost znaků jako vzor v zadání?

3NM121TF96-7545-EFI656A

- (A) 3MN121TF96-7454-EFI656A
- (B) 3NM121TF96-7454-FEI656A
- (C) 2NM121TE96-7545-EFI656A
- (D) 3NM121TF96-7545-EFI565A
- (E) 3NM121TF96-7545-EFI656A

22.

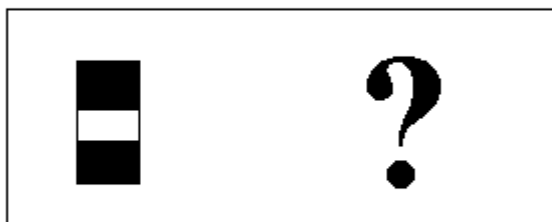
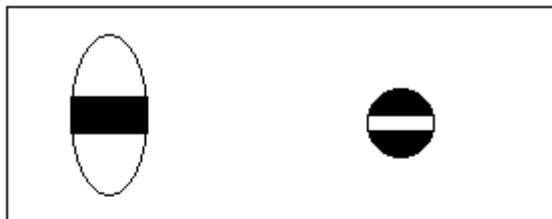
Která z pěti nabídnutých možností obsahuje stejně uspořádanou posloupnost symbolů jako vzor v zadání?



- (A) ✓ ✱ 🌴 ? 📦 ! 📖 📖 🚲 ⓘ + 📦 ☹️ ✓ ? ✕ ✓ ● 📖 📖
- (B) 🌴 ✓ ✱ ? 📦 ! 📖 📖 📖 📖 ⓘ 📦 ☹️ ✓ ? ✕ ✓ ● 📖 📖
- (C) 🌴 ✓ ✱ ? 📦 📖 ! 📖 📖 📖 ⓘ 📦 ☹️ ✓ ? ✕ ✓ ● 📖 📖
- (D) 🌴 ✓ ✱ ? 📦 ! 📖 📖 📖 📖 ⓘ 📦 ☹️ ✓ ? ✕ ✓ ● 📖 📖
- (E) 🌴 ✱ ✓ ? 📦 ! 📖 📖 📖 📖 ⓘ 📦 ☹️ ✓ ? ✕ ✓ ● 📖 📖

23.

Dva obrazce v horním rámečku mají k sobě určitý vztah. Vyberte z níže uvedených obrazců jeden tak, aby po doplnění místo otazníku i dolní rámeček obsahoval dvojici obrazců se stejným vztahem jako horní rámeček.



(A)



(B)



(C)



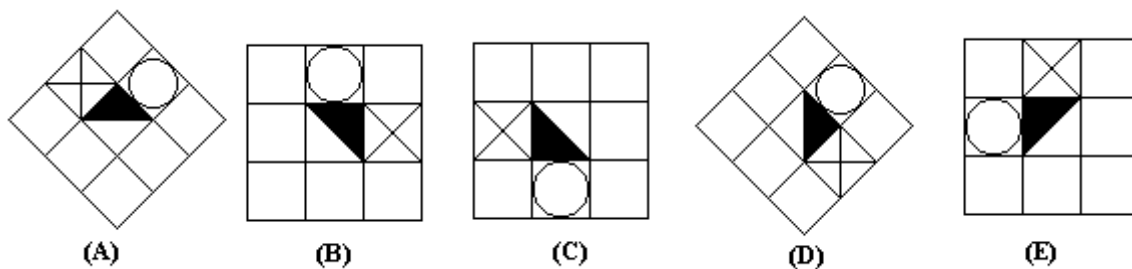
(D)



(E)

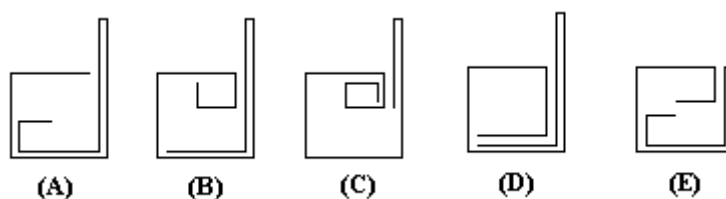
24.

Čtyři z následujících obrázků vznikly pouze otáčením stejného čtverce v rovině papíru. Jeden z následujících obrázků však mohl vzniknout pouze překlopením. Který?



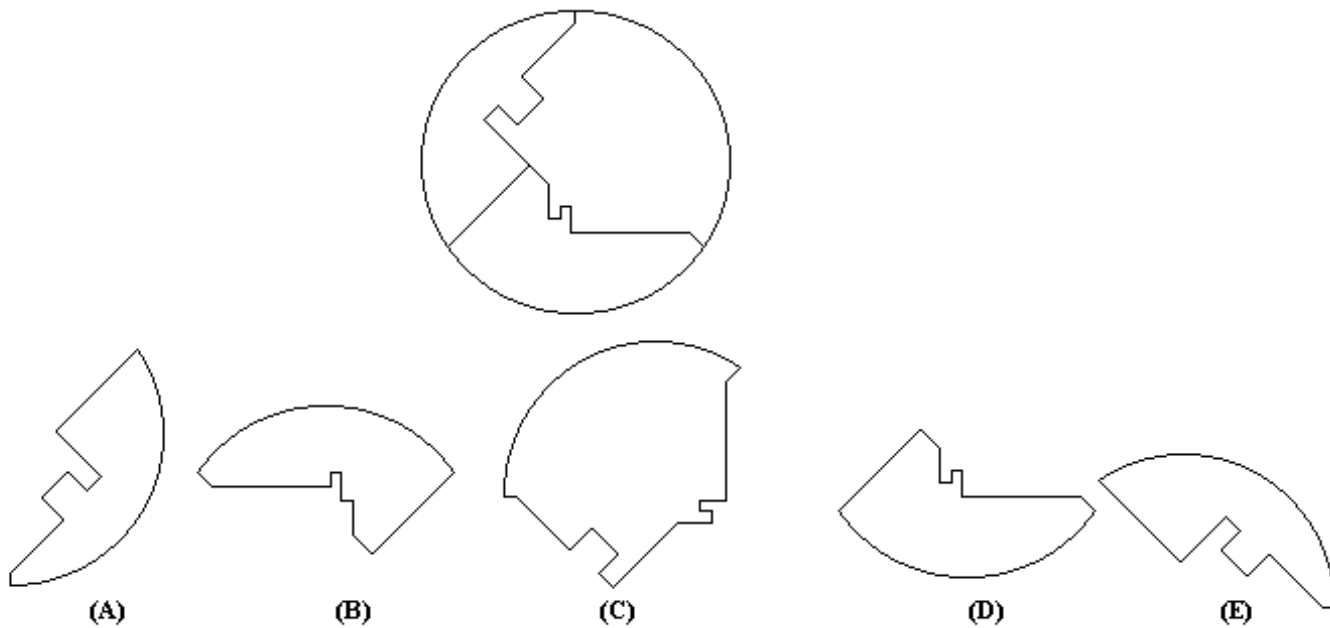
25.

Na stole leží tenké zlaté řetízky, ze kterých jsou vytvarovány různé figury. Který z řetízků je nejdelší?



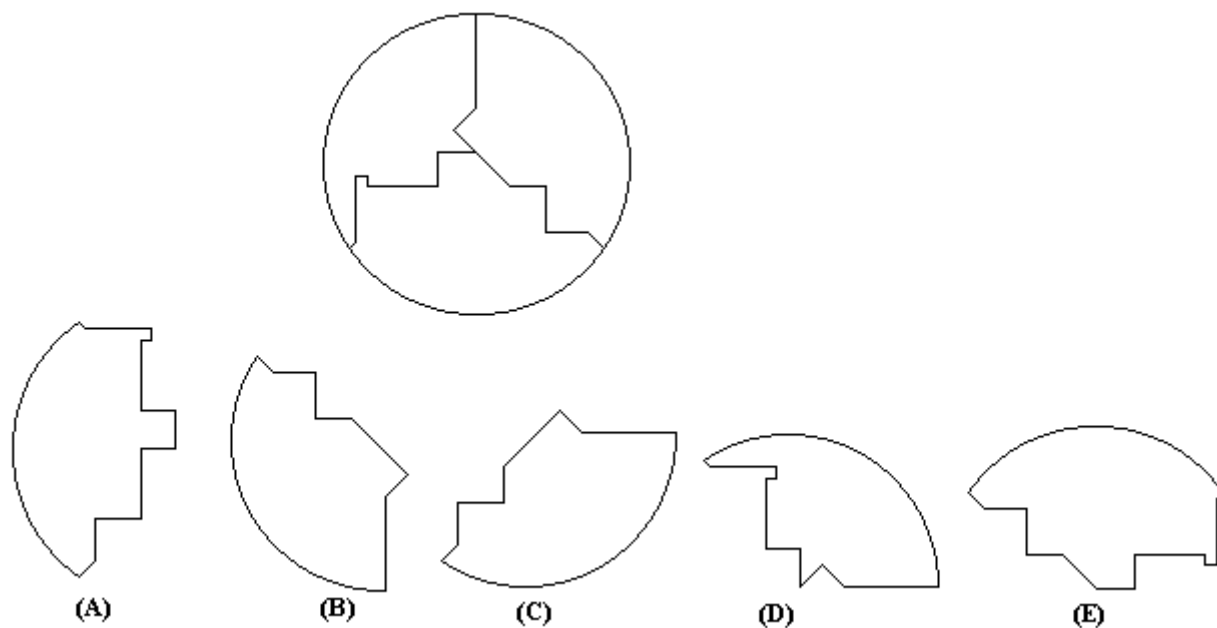
26.

Kruh je rozřezán na tři díly. Který z níže znázorněných dílů **nevznikl** uvedeným rozřezáním kruhu?



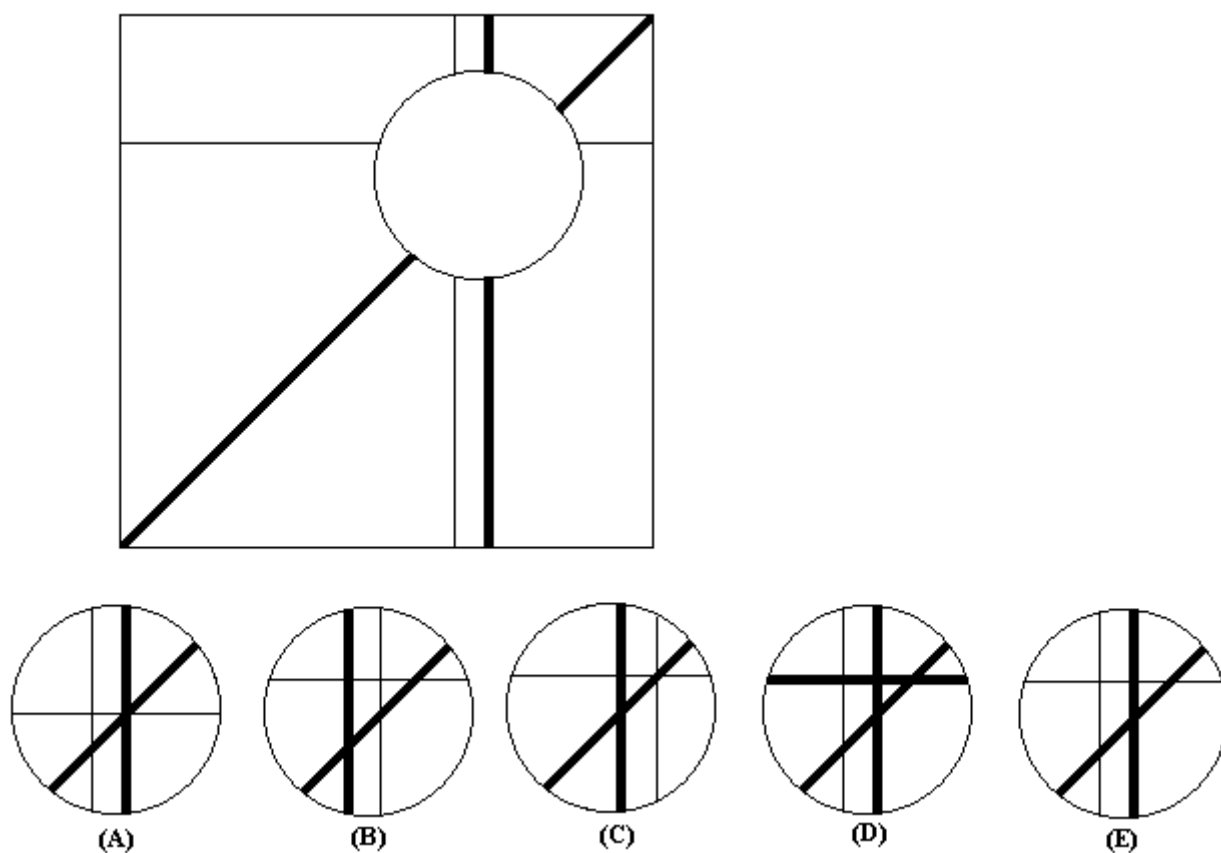
27.

Kruh je rozřezán na tři díly. Který z níže znázorněných dílů **nevznikl** uvedeným rozřezáním kruhu?



28.

Která níže znázorněná část byla vyříznuta z obrazu? Všechny čáry jsou úsečky o neměnné tloušťce s konci na okraji čtverce.



29.

Pokud je operace $*$ definována vztahem $x^* = 1 - \frac{1}{x}$, pak $(-5)^*$ je rovno:

- (A) $\frac{5}{6}$
 - (B) -5
 - (C) $\frac{6}{5}$
 - (D) $-\frac{1}{2}$
 - (E) $\frac{1}{5}$
-

30.

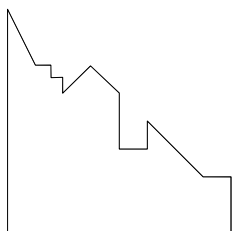
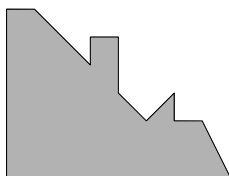
Pokud je operace ∇ definována vztahem $x \nabla = (x + 1)3$, pak $((-1) \nabla) \nabla$ je rovno:

- (A) -1
 - (B) 3
 - (C) 0
 - (D) -3
 - (E) 1
-

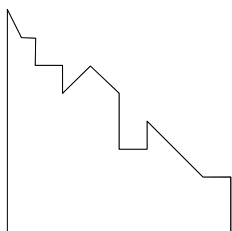
PROSTOROVÁ PŘEDSTAVIVOST

31.

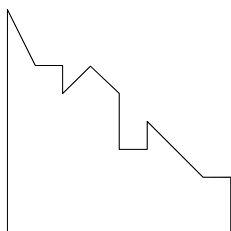
Který z pěti nabídnutých obrazců vytvoří po vhodném přiložení k tmavé části plný čtverec?



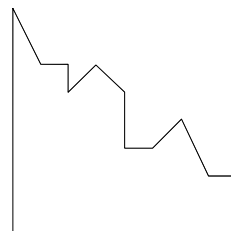
(A)



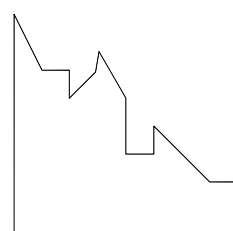
(B)



(C)



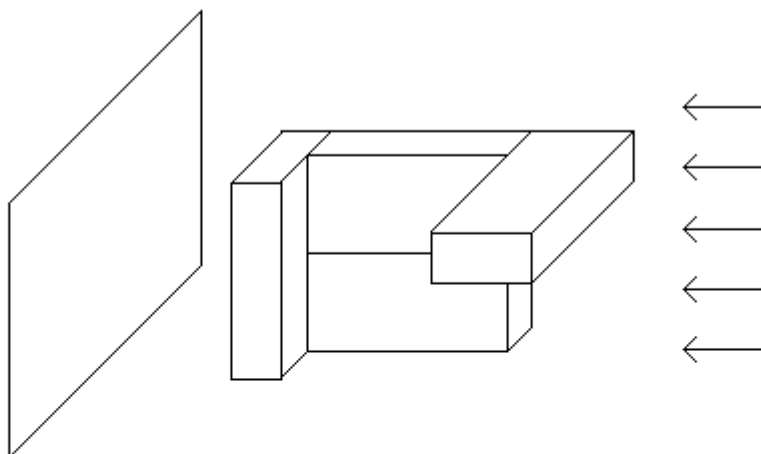
(D)



(E)

32.

Který ze stínů se objeví na stěně po osvětlení znázorněného objektu ve směru šipek? Objekt je vytvořen ze stejných cihel, paprsky dopadají kolmo na stěnu a jsou považovány za rovnoběžné.



(A)



(B)



(C)



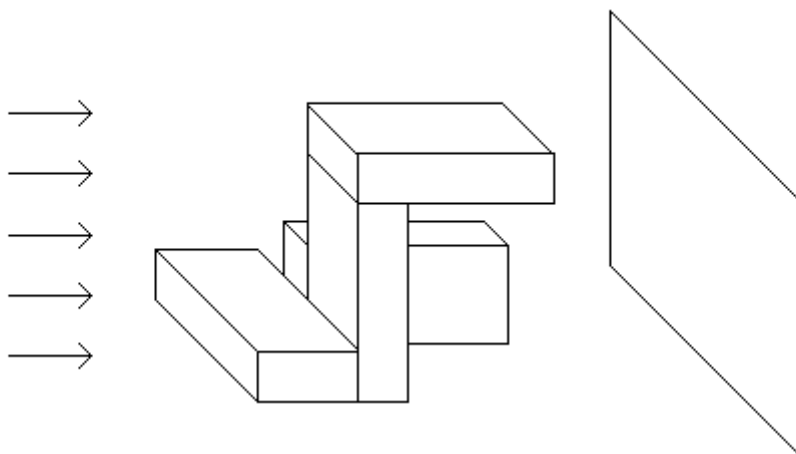
(D)



(E)

33.

Který ze stínů se objeví na stěně po osvětlení znázorněného objektu ve směru šipek? Objekt je vytvořen ze stejných cihel, paprsky dopadají kolmo na stěnu a jsou považovány za rovnoběžné.



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)

34.

Který z níže znázorněných obrazců zapadne do výřezu a vytvoří tak neporušený kruh?



(A)



(B)



(C)



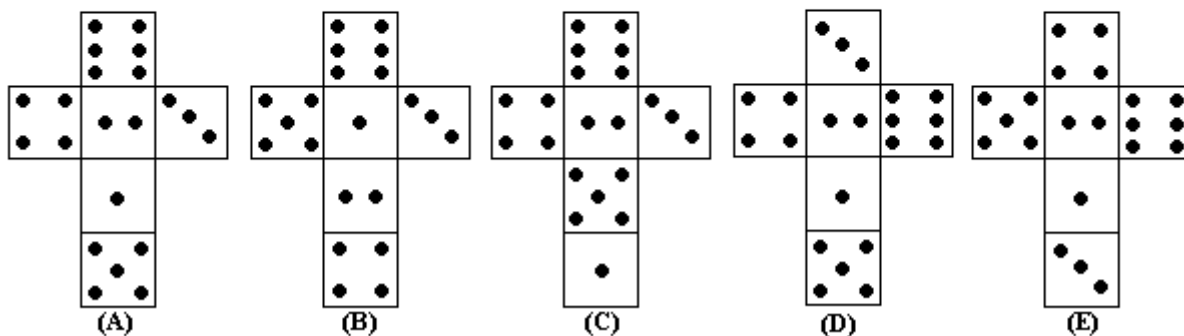
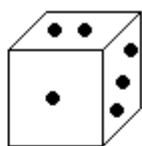
(D)



(E)

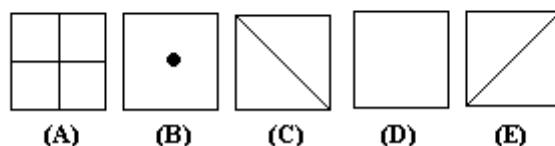
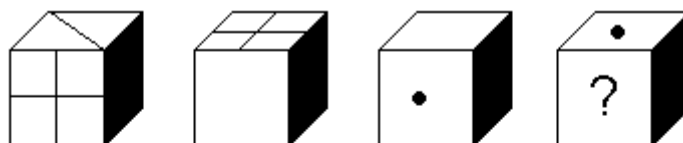
35.

Která z níže uvedených sítí může patřit k zobrazené kostce?



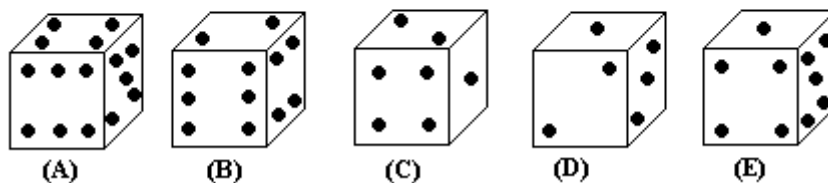
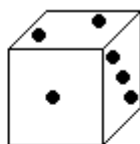
36.

Kostka v horní čtveřici obrázků se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou protějších stěn. Která stěna patří na místo otazníku?



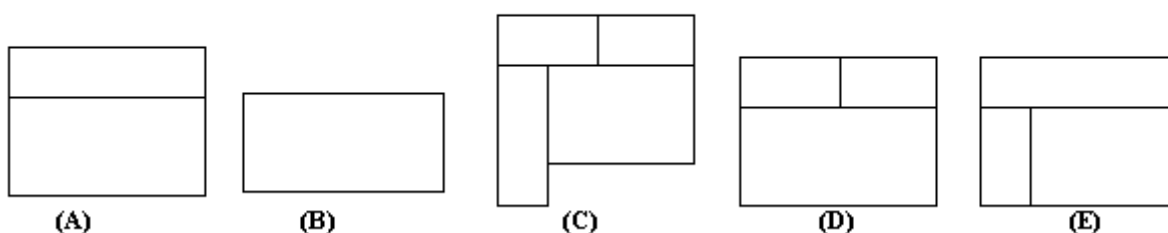
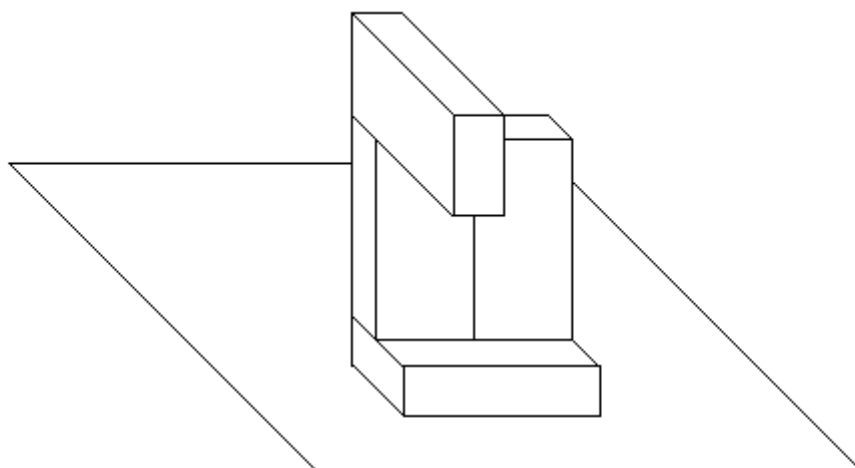
37.

V dolní řadě vidíme obrázky různých vrhů kostkou. Pro který z vrhů **určitě nebyla** použita kostka v horní řadě?



38.

Na stole stojí plastový model futuristické železobetonové stavby vytvořené ze stejných kvádrů. Který z níže uvedených obrázků znázorňuje obtisk této stavby na plochu?



39.

Dřevěnou krychli o hraně 3 cm nabarvíme nazeleno. Pak ji rozřežeme šesti řezy tak, že vznikne 27 stejně velkých krychlíček o hraně 1 cm. Kolik z těchto krychlíček bude mít právě dvě stěny zelené?

- (A) 12
- (B) 9
- (C) 4
- (D) 14
- (E) 8

40.

U dřevěného kvádrů o rozměrech $8 \times 6 \times 4$ cm nabarvíme tři stěny nažluto a tři nahnědo, a to tak, že protilehlé stěny nikdy nebudou mít stejnou barvu. Pak kvádr rozřežeme šesti řezy tak, že vznikne 24 stejně velkých krychlíček o hraně 2 cm. Kolik z těchto krychlíček bude mít alespoň jednu hnědou a současně alespoň jednu žlutou stěnu?

- (A) 10
- (B) 8
- (C) 4
- (D) 12
- (E) 6

ÚSUDKY

41.

Někteří herci nejsou inteligentní.
Všichni herci jsou lakomí lidé.

Vyberte z následujících premis právě jeden správný závěr:

- (A) Někteří lakomí lidé nejsou inteligentní.
 - (B) Všichni herci nejsou lakomí lidé.
 - (C) Někteří inteligentní lidé se nikdy nestanou herci.
 - (D) Všichni lakomí lidé nejsou inteligentní.
 - (E) Někteří herci nejsou lidé.
-

42.

Dívám se na obraz. Nemám sourozence. Syn muže na obraze je syn mého otce. Kdo je na obrázku?

- (A) švagr
 - (B) můj dědeček
 - (C) můj otec
 - (D) já
 - (E) můj syn
-

43.

V Transylvánii žijí čtyři druhy obyvatel:

- 1) rozumní lidé, kteří říkají jen pravdu,
- 2) pomatení lidé, kteří nikdy neřeknou pravdu,
- 3) rozumní upíři, kteří nikdy neřeknou pravdu,
- 4) pomatení upíři, kteří vždy mluví pravdu.

Potkáte Transylvánce a ten řekne: „Jsem rozumný upír.“ Ke kterému druhu obyvatel patří?

- (A) je to pomatený upír
 - (B) je to pomatený člověk
 - (C) je to rozumný člověk
 - (D) je to rozumný upír
 - (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.
-

44.

Předpokládejme, že jsou pravdivé výroky:

Miluji Máňu nebo miluji Blážu.
Pokud miluji Máňu, pak miluji i Blážu.

Co vyplývá z uvedených výroků?

- (A) Vyplývá z nich, že nemiluji ani jednu.
 - (B) Vyplývá z nich, že miluji Roberta.
 - (C) Vyplývá z nich, že miluji Máňu.
 - (D) Vyplývá z nich, že miluji Blážu.
 - (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.
-

45.

Jitka a Růža mají stejné množství peněz – je to více než tisíc korun. Kolik peněz musí dát Jitka Růže, aby měla Růža o dvacet korun více než Jitka?

- (A) 20 Kč
 - (B) 15 Kč
 - (C) 30 Kč
 - (D) 5 Kč
 - (E) 10 Kč
-

46.

Ludvík každé pondělí, úterý a středu lže, ostatní dny v týdnu mluví pravdu. Potkal jsem Ludvíka a on řekl:

Včera jsem lhal.

Popozítří budu lhát zas.

Který den v týdnu právě byl?

- (A) úterý
 - (B) pátek
 - (C) sobota
 - (D) pondělí
 - (E) neděle
-

47.

Automobilista projel závodní okruh pětkrát. První tři kola projel za polovinu celkového dosaženého času. Nejrychlejší ze všech kol bylo první. Čtvrté kolo bylo stejně rychlé jako páté. Z následujících možností vyberte nejdelší dobu.

- (A) první tři kola
 - (B) čtvrté a páté kolo
 - (C) první, druhé a čtvrté kolo
 - (D) druhé, třetí a páté kolo
 - (E) první, třetí a čtvrté kolo
-

48.

Tvrzení: „Nebudete-li se učit čínské znaky, nenaučíte se čínsky.“ Vyberte opačné tvrzení (negaci).

- (A) Chcete-li se naučit čínsky, musíte se učit čínské znaky.
 - (B) Budete se učit čínské znaky a naučíte se čínsky.
 - (C) Nebudete se učit čínské znaky a čínsky se naučíte.
 - (D) Přestože se budete učit čínské znaky, čínsky se nenaučíte.
 - (E) Čínsky se nenaučíte, protože se nebudete učit čínské znaky.
-

49.

Chlapec si chtěl koupit dva rohlíky, každý v jiném obchodě. V okolí bylo pět obchodů. Ve druhém obchodě byl rohlík dvakrát dražší než v prvním. Ve třetím bylo možno koupit dva rohlíky za stejnou cenu jako jeden rohlík v prvním. Cena rohlíku ve čtvrtém obchodě byla o polovinu nižší než ve druhém a v pátém stál rohlík tolik jako v prvním a třetím dohromady. Ve které z nabízených možností byl nákup rohlíků nejvýhodnější?

- (A) v prvním a ve třetím obchodě
 - (B) ve druhém a ve čtvrtém obchodě
 - (C) v prvním a ve čtvrtém obchodě
 - (D) v prvním a v pátém obchodě
 - (E) ve třetím a v pátém obchodě
-

50.

Řidič kamionu veze náklad ze skladu A na stavbu B. Jeho jízdní rychlost je stálá a dráha, po které jede, je rovná. V cíli byly zjištěny tyto údaje: Poté, co jel pětinu celkové doby, která uplynula mezi odjezdem z A a příjezdem do B, zastavil na parkovišti, kde stejnou dobu odpočíval. Další zastávka byla v motelu, který byl blíže k cíli cesty než k jejímu začátku. Tam se zdržel stejnou dobu jako předtím na parkovišti. Když později míjel dopravní nehodu, zbývala mu do cíle právě pětina celkové doby. Která z následujících vzdáleností je nejkratší?

- (A) od parkoviště k místu nehody
 - (B) od místa nehody na stavbu
 - (C) od parkoviště do poloviny cesty
 - (D) od skladu na parkoviště
 - (E) od motelu k místu nehody
-

ANALYTICKÉ MYŠLENÍ

Každá úloha nebo skupina úloh je založena na textu nebo souboru podmínek. Před vlastním řešením si pečlivě přečtete zadání. Rozlišujte, které podmínky se týkají celé série úloh a které podmínky jsou uvedeny pouze pro jednu jedinou úlohu. Jsou-li úlohy založené na textu, vycházejte **pouze** z informací, které jsou v tomto textu obsažené. U některých úloh bude užitečné, když si pomůžete hrubým náčrtem. Ke každé otázce vyberte tu **nejlepší** z nabízených odpovědí. Pouze jedna odpověď je správná.

TEXT K ÚLOHÁM 51 AŽ 54

Módní přehlídka se skládá z kolekcí čtyř firem: Yves Rocher, Gaultier, Christian Dior a Lancome. Pro pořadí kolekcí platí následující podmínky:

- Každá kolekce se předvádí právě jednou.
- Kolekce Yves Rocher musí být první nebo poslední.
- Pokud je kolekce Gaultier zařazena mezi dvě kolekce, musí jedna z nich být Christian Dior.
- Kolekce Lancome následuje po Yves Rocher, ale nikoli bezprostředně.

51.

Kolik možných pořadí kolekcí vyhovuje uvedeným podmínkám?

- (A) 5
- (B) 2
- (C) 1
- (D) 3
- (E) 4

52.

Na kterých všech místech určitě **není** kolekce Lancome?

- (A) na druhém ani na třetím
- (B) na prvním
- (C) na třetím ani na čtvrtém
- (D) na prvním, na druhém ani na třetím
- (E) na prvním ani na druhém

53.

Které tvrzení je určitě pravdivé?

- (A) Gaultier je za Christianem Diorem.
- (B) Yves Rocher je první.
- (C) Lancome je poslední.
- (D) Christian Dior je druhý.
- (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

54.

Která z následujících dodatečných podmínek vede k jednoznačnému sestavení pořadí kolekcí?

- (A) Úloha má jednoznačné řešení, proto žádná dodatečná podmínka není třeba.
- (B) Kolekce Yves Rocher je poslední.
- (C) Kolekce Gaultier následuje až po kolekci Lancome.
- (D) Kolekce Lancome je poslední.
- (E) Kolekce Christian Dior je na druhém místě.

TEXT K ÚLOHÁM 55 AŽ 58

Závodu obřích džípů se v Kentucky zúčastnilo sedm posádek s vozy Blue Flame, Red Hawk, Nasty Dude, White Rose, Big John, Little Giant a Ultimate Doctor. Přitom víme, že na startu bylo rozestavení určeno takto:

- Ultimate Doctor nebyl na kraji.
- Little Giant byl hned vedle Big John.
- Blue Flame byl druhý z kraje a nebyl vedle Nasty Dude.
- White Rose byl uprostřed.

55.

Které tvrzení je určitě pravdivé?

- (A) Ultimate Doctor byl druhý z kraje.
 - (B) Nasty Dude nebyl na kraji.
 - (C) Red Hawk byl na kraji.
 - (D) Big John byl vedle White Rose.
 - (E) Little Giant byl vedle White Rose.
-

56.

Vedle koho všeho mohl být Nasty Dude?

- (A) jen vedle White Rose a Big John
 - (B) jen vedle Big John, Little Giant a White Rose
 - (C) jen vedle Big John a Little Giant
 - (D) vedle všech kromě Red Hawk a Blue Flame
 - (E) jen vedle Red Hawk, Ultimate Doctor a White Rose
-

57.

Kdo všechno mohl startovat vedle Red Hawk?

- (A) jen Blue Flame, Ultimate Doctor a White Rose
 - (B) jen Ultimate Doctor
 - (C) jen Blue Flame a Ultimate Doctor
 - (D) všechny džípy
 - (E) jen Blue Flame
-

58.

Pokud Little Giant startuje vedle White Rose, které pořadí je určitě pravdivé?

- (A) Red Hawk, Blue Flame, White Rose, Ultimate Doctor, Little Giant, Big John, Nasty Dude
 - (B) Nasty Dude, Big John, Little Giant, White Rose, Ultimate Doctor, Blue Flame, Red Hawk
 - (C) Red Hawk, Blue Flame, Ultimate Doctor, White Rose, Little Giant, Nasty Dude, Big John
 - (D) Blue Flame, Ultimate Doctor, Red Hawk, White Rose, Little Giant, Big John, Nasty Dude
 - (E) Red Hawk, Ultimate Doctor, Blue Flame, White Rose, Little Giant, Nasty Dude, Big John
-

59.

„Oblečení nezklame svého uživatele při aktivním pohybu ani při běžném nošení. Je hlavně pro toho, kdo chce dobře vypadat a cítit se pohodlně i při náročnějších sportovních akcích nejen v přírodě.“

Z textu jednoznačně vyplývá, že:

- (A) čím lépe oblečení vypadá, tím je pohodlnější
 - (B) náročnější sportovní akce vyžadují speciální oblečení
 - (C) oblečení svého uživatele nikdy nezklame
 - (D) oblečení je vhodné pro aktivní pohyb i pro běžné nošení
 - (E) většina sportovních akcí se pořádá v přírodě
-

60.

Klubové karty vám umožňují využívat výhod nejen při návštěvách kulturních nebo poznávacích akcí, ale třeba i při rozhodnutí shodit těch pár kilo, která přibyla v zimě, nebo při naplnění vašeho letitého předsevzetí, že si konečně pořádně protáhnete tělo.

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Klubové karty vás zvýhodní na kulturních a poznávacích akcích.
- II. V zimě člověk více přibírá na váze než v létě.
- III. Každý by si měl občas protáhnout tělo.

Která z těchto tvrzení vyplývají z textu?

- (A) jen II
 - (B) jen II a III
 - (C) všechna tři
 - (D) jen I a II
 - (E) jen I
-

ZÁKLADY VĚDECKÉHO MYŠLENÍ

61.

Ve kterém z následujících oborů se běžně používají vzájemně související termíny „id“ a „superego“?

- (A) v psychologii
 - (B) v jaderné fyzice
 - (C) v geofyzice
 - (D) v estetice
 - (E) ve filologii
-

62.

Ve kterém z následujících oborů se běžně používají vzájemně související termíny „opce“ a „expatriace“?

- (A) v geografii
 - (B) v geologii
 - (C) v právní vědě
 - (D) v termodynamice
 - (E) ve statistice
-

63.

Vyberte dvojici jména osoby a jevu (předmětu, vědního oboru, pojmu) s nejsilnější vzájemnou spojitostí:

- (A) Herman Ludwig Ferdinand von Helmholtz a teorie relativity
 - (B) Edwin Powel Hubble a zoologie
 - (C) David Livingstone a geografie
 - (D) Niels Bohr a medicína
 - (E) Andrej Sacharov a chemie
-

64.

Evangelista Torricelli se zabýval zejména:

- (A) botanikou
 - (B) geologií
 - (C) astrologií
 - (D) teologií
 - (E) hydromechanikou
-

65.

Které z následujících slovních spojení je **nesmyslné**?

- (A) nahosemenný kaprad'orost
 - (B) synaptický uzlík
 - (C) palivový článek
 - (D) záporné zrychlení
 - (E) paraxiální paprsek
-

66.

Vyberte pravdivé tvrzení. Chůze po žhavých uhlících bosou nohou je v zásadě možné, zejména protože:

- (A) hluboká meditace nebo trans vytvářejí energetickou bariéru mezi povrchem těla a uhlíky
 - (B) nízká tepelná kapacita uhlíků brání velkému přenosu tepla do pokožky
 - (C) lidé provozující tuto činnost si před předvedením dlouho máčejí nohy ve vodě
 - (D) u jogínů působí proti přehřátí pokožky takzvaná energie kundalini
 - (E) pot vylučovaný na chodidlech svým odpařováním způsobuje dostatečné ochlazování
-

67.

Vyberte (v přírodovědných souvislostech) správný ekvivalent pojmu „komplementární“:

- (A) doplňující se nebo doplňkový
 - (B) souladný
 - (C) souměřitelný
 - (D) současně se vyskytující
 - (E) souběžný
-

68.

Reprodukovatelnost vědeckého experimentu je podmíněna:

- (A) jeho jednoduchostí
 - (B) maximální přesností získaných dat
 - (C) publikováním výsledků experimentu v mezinárodně uznávaném časopise
 - (D) přesnou znalostí podmínek, materiálu a postupu při vědeckém experimentu
 - (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.
-

69.

Výrok „*Žačkou třídy VIII. B je Anička Nováková.*“ je příkladem:

- (A) argumentace kruhem
 - (B) indukce
 - (C) definice žaček třídy VIII. B
 - (D) dedukce
 - (E) soudu
-

70.

Vyberte (v přírodovědných souvislostech) správný ekvivalent pojmu „suspektní“:

- (A) zanedbatelný
 - (B) podezřelý
 - (C) úspěšný
 - (D) zavěšený
 - (E) rozptýlený
-

KRITICKÉ MYŠLENÍ

71.

„Když nejbližší benzinová stanice zvýšila ceny benzínu o 20 %, zaznamenala výrazný propad v množství prodaného benzínu. Její zákazníci začali jezdit k jiným stanicím. Na druhou stranu, když místní vodárna zvýší cenu vody o 20 %, zaznamená jen malý pokles množství prodané vody.“ Který z následujících argumentů vysvětluje tento jev?

- (A) Vodárny asi kompenzují vyšší cenu lepšími službami než benzinové stanice.
 - (B) Vodárny mají asi lepší management než benzinové stanice.
 - (C) Je to dáno rozdíly ve struktuře trhu, kdy existuje mnoho benzinových stanic, ale jen jedna vodárna.
 - (D) Lidé potřebují vodu ke svému životu a jsou za ni proto ochotni zaplatit jakkoli vysokou cenu.
 - (E) Je to důsledek slabé propagace a reklamy.
-

72.

Právo a morálka jsou dva normativní systémy. Který z následujících argumentů nejlépe vysvětluje jejich rozdíl?

- (A) Právo a morálka jsou dva autonomní normativní systémy, právo reguluje právní jednání a morálka morální jednání.
 - (B) Mezi právem a morálkou je takový rozdíl, jako je mezi „užším“ a „širším“ významem slova.
 - (C) Mezi právem a morálkou není žádný podstatný rozdíl a vývojem splynou v jeden normativní systém.
 - (D) Mezi právem a morálkou je rozdíl jako mezi částí a celkem; morálka je celkem, do kterého patří jako její část právo.
 - (E) Mezi právem a morálkou je rozdíl jako mezi částí a celkem; právo je celkem, do kterého patří jako jeho část morálka.
-

73.

„Komunikace, umění hovořit jeden s druhým, říkat, co cítíme nebo myslíme, říkat to jasně, naslouchat tomu, co říká ten druhý, a ujišťovat se, že jsme slyšeli správně, je podle všech známek dovednost, která je nejdůležitější pro vytvoření a uchování láskyplných vztahů.“ Co je předmětem této ukázky?

- (A) výklad toho, v čem spočívá obtížnost definovat komunikaci
 - (B) výklad toho, co je a co není komunikace
 - (C) popis komunikace jako dovednosti, utvářející pozitivní mezilidské vztahy
 - (D) definice toho, co je lidská dovednost
 - (E) výklad toho, jak se mají vytvářet správné výroky
-

74.

Upozornění: „Upozorňujeme návštěvníky, že nebude možné, aby dnes všichni zhlédli premiéru.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost z tohoto upozornění jednoznačně vyplývá.

- (A) Většině návštěvníků dnes umožníme premiéru vidět.
 - (B) Pokusíme se udělat všechno pro to, aby většina návštěvníků dnes premiéru viděla.
 - (C) Ostatní návštěvníci mohou vidět premiéru zítra.
 - (D) Někteří návštěvníci mohou dnes vidět jiné představení.
 - (E) Některý návštěvník dnes premiéru neuvidí.
-

75.

Tvrzení: „Ke konkursnímu pohovoru se ze všech uchazečů přihlášených do konkursu dostavilo 5 mužů a 4 ženy.“ Která z následujících dvojic informací potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak takovým způsobem, že žádná z informací této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně?

- 1) Dva muži a tři ženy požadavkům u pohovoru vyhověli.
- 2) Výsledek pohovoru tří mužů a jedné ženy byl nevyhovující.
- 3) Na základě konkursu byli přijati dva muži a tři ženy.
- 4) Výsledek pohovoru čtyř uchazečů byl nevyhovující.
- 5) Tři muži a jedna žena byli odmítnuti.

- (A) 1. a 4.
 - (B) 2. a 4.
 - (C) 1. a 3.
 - (D) 1. a 2.
 - (E) 2. a 5.
-

76.

„Efektivita představuje důležitý společenský cíl, protože vede ke zvětšování celkového ekonomického koláče, a čím větší je koláč, tím větší kus si z něj každý může ukrojit“ Uvedeným přirovnáním autor obrazně vysvětluje:

- (A) proč nedostatek základních potravin způsobuje nerovnost mezi lidmi
 - (B) jak by měl fungovat princip spravedlivého rozdělování statků
 - (C) jak funguje princip efektivního ekonomického rozvoje
 - (D) proč dochází ve společnosti k diskriminaci při rozdělování národního důchodu
 - (E) jak funguje ve společnosti solidarita
-

77.

„Teorie racionální volby obsahuje jeden prvek, který ji odlišuje od téměř všech ostatních teoretických přístupů v sociologii. Tento prvek můžeme sumárně označit jediným slovem: optimalizace. Tato teorie konstatuje, že při racionálním jednání využívá jednajících člověk nějaký druh optimalizace.“ O čem pojednává uvedená ukázka?

- (A) optimalizace se zde považuje za charakteristický prvek racionálního jednání
 - (B) proč je člověk schopen nějaké volby
 - (C) jak má jednajících člověk využívat optimalizaci
 - (D) teorie racionální volby je nejlepší sociologickou teorií
 - (E) proč člověk jedná racionálně
-

78.

„Nepřítelem není vykořisťovatelský kapitalista ani imperialistický generál nebo úzkoprsý byrokrat. Nepřítelem není žádný člověk. To, co umožňuje, aby gigantické organizace a jejich spojení ovládly náš život, náš osud a naši čest, je efektivní struktura moderní organizace.“ Autor zde vysvětluje, jak se v moderní společnosti změnily techniky moci. Jako argument uvádí, že:

- (A) v moderní společnosti zanikla tradiční třídní struktura, tudíž zde zanikla jakákoli moc a kontrola
 - (B) v moderní společnosti techniky moci nezanikly, třídní moc byla vystřídána mocí mezinárodního kapitálu.
 - (C) v moderní společnosti již není potřeba moci, protože vše již řídí gigantické organizace
 - (D) v moderní společnosti zaniklo mezi lidmi nepřátelství, tudíž zanikla i moc
 - (E) v moderní společnosti vystřídala techniky moci efektivní struktura moderní organizace
-

79.

Existuje stereotyp považující Němce za vysoce výkonné a pracovitě jedince. Jestliže se nositel tohoto stereotypu setká s nevýkonným, málo pracovitým německým profesorem, jeho původní stereotyp přesto zůstane beze změn. Proč tomu tak je?

- (A) Stereotypy jsou druhem přesvědčení, a proto k jejich změně nestačí jen jeden odlišný příklad.
 - (B) Žádné stereotypy o sociálních jevech neexistují, je to jen výmysl propagandy.
 - (C) Nositeli stereotypů jsou jen mladí lidé, kteří nemají žádné životní zkušenosti.
 - (D) Je to tak, jak to je, tento jev se nedá vysvětlit žádným argumentem.
 - (E) Stereotypy jsou vrozenou schopností, a proto se nedají měnit.
-

80.

„Němečtí fašisté rozpoutali druhou světovou válku. Všichni Němci jsou fašisté.“ Tento způsob argumentace je příkladem omylu, který:

- (A) klade důraz na nepodstatnou vlastnost jevu, protože i příslušníci jiných národů se přihlásili k fašismu
 - (B) zaměňuje příčinu za účinek, protože kdyby nebylo druhé světové války, Německo by nebylo fašistické
 - (C) přiřazuje vlastnost většiny každému jednotlivci, všichni Němci jsou označováni za fašisty
 - (D) ignoruje hlavní příčinu, která vedla ke vzniku fašismu
 - (E) ignoruje zásady formální logiky, protože místo „všichni Němci“ by se správně mělo uvést „každý Němec“
-

